

꿈 · 행복 · 성장

2022 도일 성장중심 학교평가 기본계획

도일초등학교

1 추진근거

- 2022 경기교육 기본계획
- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)
- 초·중등교육법 시행령 제12조(평가의 기준), 제13조(평가의 절차·공개 등)
- 2022 학교평가 기본계획(경기도교육청, 시흥교육지원청)

2 추진 목적

- 도일 교육의 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 성장중심의 학교평가 시행

3 추진 방향

- 학교평가 지표 및 평가 방법 등 본교 학교평가위원회에서 자율 결정
- 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진
- 교육공동체의 소통의 바탕으로 학교평가위원회 구성
- 학교평가 결과를 학교교육의 질 관리와 교육 개선을 위한 자료로 적극 활용
- 학교홈페이지(2022.3.~12) 및 학교알리미(2023.4.)에 공시를 통한 학교평가 결과 공개
- 학교평가 결과보고서는 학교홈페이지 학교혁신 게시판에 게시(2023.1월)
- 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 교원 업무부담 최소화
- 학교평가 결과를 2022학년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
- 학교홈페이지에 ‘학교혁신’ 메뉴 운영 교육공동체 참여·소통·협업의 과정 및 결과 누적 관리
- 지구장학협의회를 통한 학교평가 공유 및 개방
- 연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축
- 코로나19 특수상황 속 원격수업, 방역활동 등을 지표에 추가하여 다양한 의견수렴 기회 부여

4 학교평가 추진 체계 및 역할

자체평가단	직 위	성 명	역할
학교평가위원회			
위 원 장	교감	이○○	학교평가 총괄
교원	교사	황○○	평가 지표 설계 및 추진 평가 기준, 평가 자료 취합 및 연수자료 제작 평가보고서 작성
교원	교사	강○○	
교원	교사	김○○	
교원	교사	최○○	
교원	교사	이○○	
교원	교사	유○○	
교원	교사	유○○	기획, 종합보고서 작성, 결과 공개
학부모	학부모회장	이○○	학부모회 학교교육활동 평가
학생	전교학생회장	미정	학교 교육활동에 대한 학생 대상 질적 평가

5 학교평가 추진 일정

추진 내용		추진 시기(월)															
		'21. 1	'21. 2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'22. 1	'22. 2		
준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가위원회 조직 ○ 학교평가 지표 설정 ○ 학교평가 시행 	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
	○ 학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보			▶	▶												
시행 단계	○ 부서별 자체평가							▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		
	○ 학교평가 결과보고서 작성, 결과보고회											▶	▶	▶			
결과 공개 및 활용 단계	○ 교육과정 반영 및 모니터링													▶	▶	▶	
	○ 학교평가 결과 공개													▶	▶	▶	
	○ 자체점검 및 환류													▶	▶	▶	



6 평가지표 체계

평가지표

(2022.3.11.금 학교평가위원회에서 평가지표 설정)

■ 학교의 중점 과제

- 민주적 학교 운영 체제 구축을 위한 **참여와 소통의 자치 공동체** 학교 만들기
- 교실 공동체 회복과 구성원 간 신뢰 회복을 위한 **존중과 배려의 생활 공동체** 만들기
- 행정중심 학교조직을 학습조직화하고 공동연구·실천을 위한 **전문적 학습공동체** 구축
- 삶의 역량을 위한 교육과정 개발과 배움중심수업을 추구하는 **창의적인 교육과정** 운영

영역	평가 지표	평가 요소	유형	부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	교무 혁신
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정성 정량	
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	인성 안전
	2-2. 안전한 학교 만들기	2-2-1. 학교는 학교안전프로그램을 운영하여 안전사고예방, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	정량 정성	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학습조직화를 통한 공동연구 및 공동실천	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	연구 기획
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	4-1-1. 학교는 학생들의 특성 및 등교상황을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가? (원격수업내용 추가)	정량 정성	
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-2-1. 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있는가?	정량 정성	
	4-3. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가? (방역활동 내용 추가)	정량 정성	연구/ 체육

배점 및 내용

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	20	20	60
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	10			
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉢ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	10	20	20	
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉣ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10			
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉤ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	5	10	10	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	5			
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	10	10	
			㉧ 지역사회와의 협력 노력	정성	5			
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉨ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	정량	10	20	20	70
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉩ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	10			
	2-2. 안전한 학교 만들기	2-2-1. 안전한 학교 만들기를 위한 노력	㉪ 학교안전프로그램 학년별 운영 시수	정량	10	30	30	
			㉫ 학교안전프로그램 설문조사 결과 값	정량	10			
			㉬ 학교안전프로그램 운영 노력	정성	10			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉭ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	20	20	
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		㉮ 학생자치회 자체 평가	정성	10				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉯ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	30	30	30
			㉺ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10			
			㉻ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	10			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	4-1-1. 교육과정 다양화 노력	㉼ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	정량	5	15	15	60
			㉽ 교육과정 다양화 노력(원격수업내용 추가)	정성	10			
	4-2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-2-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(평가)	㉿ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	정량	5	15	15	
			㊀ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10			
	4-3. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-3-1. 학습부진 해소 노력	㊁ 학습부진 학생 해소 정도	정량	5	15	30	
			㊂ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10			
		4-3-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㊃ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	5	15		
			㊄ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (학교방역활동내용 추가)	정성	10			
4개 영역	11개 지표	17개 요소	26개 내용 (정량 13개, 정량+정성 3개, 정성 10개)		220점			



7 홍보 및 결과 공유

- 연수일정 : 1회 교직원연수(4월 실시), 학교홈페이지에 관련 자료 탑재
- 1단계 부서별 평가, 2단계 교직원 워크숍을 통한 공동평가 실시
- 교감 지구장학, 학교장 지구장학 등을 통한 학교평가 결과 공유 및 모니터링 실시

평가 결과의 환류

- 공식적인 성찰 및 환류 과정 체계 마련
 - 당해 연도 학교평가 결과를 분석하여 학교 교육공동체와 함께 공유와 토론 과정을 거쳐 개선안 마련 후 다음해 교육활동에 반영
 - 학교평가 결과 나눔 방식은 학교 여건에 맞게 구성하여 운영 (전문적 학습공동체, 교육공동체 대토론회, 교육공동체 워크숍, 학교평가 결과보고회, 학부모회, 학생자치회 등)
- 평가 결과 홈페이지 게시
 - 학교평가 결과보고서는 학교 홈페이지 '학교혁신' 게시판에 게시
 - * 홈페이지 게시 시 개인정보가 노출되지 않도록 유의
 - 비로그인 이용 가능하도록 조치 (※ 누구나 학교평가 결과를 볼 수 있도록 조치)
 - 학교평가 결과 공개 세부 사항은 학교 여건을 고려하여 자율적으로 결정
- 정보공시
 - 2022년 학교평가 결과는 2023년 4월 정보공시
 - **공시내용: 학교평가지표 및 평가 종합의견**
- 자율장학을 통한 공유
 - 학교평가 우수 사례 및 개선이 필요한 사항 등을 지구장학협의회 등을 통해 공유
- 학교교육계획 수립에 반영
 - 학교평가 결과를 바탕으로 다음해 학교교육계획 및 중장기 발전계획 수립
 - 학교교육활동 개선 자료로 활용
- 담임장학을 통한 지원
 - 담임장학 등을 통해 학교평가 과정과 결과 공유
 - 담임장학을 통한 결과 분석 및 지원 방안 논의



8 기대 효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교문화 조성
- 성장중심의 학교평가 문화 형성으로 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 강화
- 교육의 전 과정에 대한 질적 평가로 교육공동체가 함께하는 학교민주주의 공감대 및 자발적 참여 기대